

UNIVERSITATEA BIOTERRA din BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR
ALIMENTARE

Programul de studii universitare de masterat: *Inspecție, Expertiză și Legislație în Siguranța Alimentelor, Protecția Mediului și Protecția Consumatorului*

Fișa de evaluare colegială

Cadrul didactic evaluat:

Criterii evaluate
1. Modul de abordare a tematicii disciplinei din planul de învățământ
2. Procedee și metode folosite în transmiterea informațiilor către studenții masteranzi
3. Relații interumane specifice interacțiunii dintre membrii departamentului
4. Tehnici, procedee și metode utilizate în evaluarea studenților masteranzi
5. Dorința continuă de perfecționare
6. Căutarea și implementarea noului, promovarea activității cu caracter științific la nivelul departamentului
7. Gradul de implicare în rezolvarea problemelor departamentului
8. Modul de comunicare cu studenții masteranzi a cadrului didactic
9. Aprecierea din punct de vedere moral a cadrului didactic

Modul de acordare a punctajului (punctaj maxim 40 puncte):

4	3	2	1
Foarte bine	bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător

Criteriul	Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	Punctaj mediu pe criteriu
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
Calificativ general (media punctajelor celor 3 evaluatori)				

Cadre didactice evaluatoare (nume și semnătură):

1.

2.

3.

Data:

UNIVERSITATEA BIOTERRA din BUCURESTI
FACULTATEA DE CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR
ALIMENTARE

Programul de studii universitare de masterat: *Inspecție, Expertiză și Legislație în Siguranța Alimentelor, Protecția Mediului și Protecția Consumatorului*

Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenții masteranzi

- Chestionarul constituie o metodă de corelare a datelor în scopul evaluării de către studenții masteranzi a prestației cadrelor didactice în cadrul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor.
- Studenții masteranzi sunt responsabili pentru veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-le anonimatul
- Rezultatele evaluării studenților pentru fiecare curs/seminar/laborator sunt confidențiale și disponibile doar la finalul sesiunii, după afișarea notelor.
- Completarea chestionarului se face prin bifarea unui singur nivel de la Slab până la Foarte Bine pentru fiecare criteriu, care reflectă cel mai bine activitatea didactică a acestuia.

Cadrul didactic:.....

Nr. crt.	Criteriul	Slab	Satisfacator	Bine	Foarte bine
1	Prezentarea cursurilor într-o succesiune logică				
2	Claritatea exprimării , abilitatea de a da explicații și exemple				
3	Încurajarea studenților pentru a se exprima liber				
4	Disponibilitatea de a oferi studenților masteranzi ajutor suplimentar				
5	Receptivitatea profesorului la opiniile studenților masteranzi				
6	Gradul de adecvare a metodelor folosite și de stimulare intelectuală				
7	Modul de interacțiune și comunicare cu studenții masteranzi				
8	Gradul de accesibilitate și utilitatea bibliografiei recomandate				
9	Impactul cursului asupra pregătirii profesionale a studenților masteranzi				
10	Aprecierea din punct de vedere moral a prestației cadrului didactic				
	Puncte acordate pentru fiecare calificativ	2	3	4	5
	Total puncte acordate (punctaj maxim 50)				

Data :

UNIVERSITATEA BIOTERRA DIN BUCURESTI
FACULTATEA DE CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR
ALIMENTARE

Programul de studii universitare de masterat: *Inspecție, Expertiză și Legislație în Siguranța Alimentelor, Protecția Mediului și Protecția Consumatorului*

Chestionar de evaluare a disciplinei de către studenții masteranzi

Cursul:.....

Nr. crt.	Întrebări	Foarte slab	Slab	Mediu	Bine	Foarte bine
1.	Cum apreciați cursul în general?					
2.	Cum apreciați relevanța cursului în raport cu obiectivele specializării?					
3.	Cum apreciați gradul de utilitate al cunoștințelor teoretice prezentate la curs?					
4.	Cum apreciați utilitatea abilităților practice dobândite în cadrul disciplinei în rezolvarea unor probleme practice?					
5.	Cum apreciați organizarea și structura cursului?					
6.	Cum apreciați raportul dintre teorie și aplicații practice?					
7.	Cum apreciați atmosfera creată de profesor în cadrul orelor de curs/seminar și laborator?					
8.	Cum apreciați dificultatea programei cursului?					
9.	Cum apreciați raportul dialog (implicarea cursanților)/predare (implicarea profesorului)?					
10.	Cum apreciați eficiența metodelor de predare utilizate?					
Puncte acordate pentru fiecare calificativ		1	2	3	4	5
Total puncte acordate (punctaj maxim 50)						
	Câte ore pe săptămână utilizați pentru această disciplină (inclusiv participarea la ore)?					
		< 2 ore	2-4 ore	4-6 ore	6-8 ore	> 8 ore

Data:

UNIVERSITATEA BIOTERRA DIN BUCURESTI
FACULTATEA DE CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR
ALIMENTARE

Programul de studii universitare de masterat: *Inspecție, Expertiză și Legislație în Siguranța Alimentelor, Protecția Mediului și Protecția Consumatorului*

FIȘA DE EVALUARE COLEGIALĂ – Decan/Director Departament

Cadru didactic evaluat (Nume/Prenume):.....

Criterii evaluare	Nota
1. Modul de abordare a tematicii disciplinei din planul de învățământ	
2. Procedee și metode folosite în transmiterea informațiilor către studenții masteranzi	
3. Relații interumane specifice interacțiunii dintre membrii departamentului	
4. Tehnici, procedee și metode utilizate în evaluarea studenților masteranzi	
5. Dorința continuă de perfecționare	
6. Căutarea și implementarea noului, promovarea creativității	
7. Gradul de implicare în activitatea cu caracter științific la nivelul departamentului	
8. Gradul de implicare în rezolvarea problemelor departamentului	
9. Modul de comunicare cu studenții masteranzi a cadrului didactic	
10. Aprecierea din punct de vedere moral a cadrului didactic	
TOTAL	

Modul de acordare a punctajului (punctaj maxim 40 puncte):

4	3	2	1
Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător

Evaluarea cadrelor didactice din departament s-a făcut ținând cont de fișele de evaluare colegială și de părerea personală a subsemnatului.

Decan/Director Departament,

.....

Data,